



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس اصول برنامه ریزی بهداشتی نیمسال دوم ۹۶-۹۷

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی پیوسته ترم ۶
*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰	*محل برگزاری: دانشکده بهداشت
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد	
*دروس پیش نیاز:	
*نام مسوول درس: دکتر الهه توسلی	*تلفن و روزهای تماس:
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	*آدرس Email: tavassoli.eb@gmail.com

*هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی و مدیریت مراقبتهای بهداشتی درمانی و نحوه برنامه ریزی در سیستم های بهداشتی درمانی و شبکه های بهداشتی درمانی

*اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با:

۱- مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی

۲- ضرورت برنامه ریزی، محاسن و محدودیت های آن

۳- نظام های مختلف برنامه ریزی

۴- ویژگی های برنامه ریزی مناسب و مطلوب

۵- مراحل مختلف برنامه ریزی

۶- پیگیری، پایش و کنترل

۷- ارزشیابی نهایی

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- برنامه ریزی در ارائه خدمات سلامت محمود نکویی فر

۲- اصول برنامه ریزی بهداشتی، ترجمه دکتر فرید عبادی آذر و همکاران، انتشارات بشارت

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
بارم: ۱ نمره کوئیز

ب) پایان دوره

بارم: ۱۰ نمره پایان ترم، ۷ نمره نوشتن برنامه برای یک مشکل بهداشتی

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: ۲ نمره حضور و فعالیت در کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول برنامه ریزی بهداشتی نیمسال دوم ۹۶-۹۷

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۰-۱۲		آشنایی با مفاهیم و تعاریف، اصول و کارکردهای سازمان و مدیریت و وجه افتراق میان سطوح مختلف مدیریت	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۲	۱۰-۱۲		آشنایی با مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی و کاربرد آن در نظام بهداشتی و سلامت	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۳	۱۰-۱۲		ضرورت برنامه ریزی، محاسن و محدودیت های آن اهداف و بینش های برنامه ریزی	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۴	۱۰-۱۲		نظام های مختلف برنامه ریزی سطوح ناحیه ای، منطقه ای و ملی برنامه ریزی	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۵	۱۰-۱۲		ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب آشنایی با مراحل کلی برنامه ریزی	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۶	۱۰-۱۲		آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۷	۱۰-۱۲		شروع نوشتن برنامه برای یک مشکل بهداشتی مهم چگونگی نوشتن مقدمه در خصوص برنامه، تعریف بستر مشکل، ذکر مشخصات جمعیتی ناحیه مورد نظر، اهمیت مسأله، مروری بر مطالعاتی که تا بحال در خصوص آن مشکل انجام شده است.	دکتر توسلی	مشارکت در بحث نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده
۸	۱۰-۱۲		شناخت تعیین کننده های مشکل اعم از رفتاری و غیر رفتاری، محیطی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، فردی و شخصیتی، فنی و ...	دکتر توسلی	مشارکت در بحث
۹	۱۰-۱۲		تحلیل SWOT، (نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها) شناخت جامع عوامل فوق، آوردن مثال	دکتر توسلی	نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده
۱۰	۱۰-۱۲		تعیین اهداف (کلی، اختصاصی)، نیازها و اولویت ها آشنایی با نیازسنجی و ذکر چند نمونه از روش های انجام نیازسنجی	دکتر توسلی	مشارکت در بحث
۱۱	۱۰-۱۲		تعیین راهبردها، ابزار و وسایل برای حل مشکل و انجام مناسب برنامه به تفکیک اهداف	دکتر توسلی	نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده
۱۲	۱۰-۱۲		چگونگی انتخاب بهترین راهبرد یا راهبردها برای حل مشکل بهداشتی	دکتر توسلی	مشارکت در بحث
۱۳	۱۰-۱۲		چگونگی زمانبندی اجرای برنامه و تعیین توالی فعالیت ها	دکتر توسلی	نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده
۱۴	۱۰-۱۲		بیان کمی برنامه ها و تخصیص منابع و بودجه راهبردهای جذب سرمایه و مشارکت سایر افراد و سازمان ها	دکتر توسلی	مشارکت در بحث
۱۵	۱۰-۱۲		آشنایی با مفاهیم پیگیری، پایش، کنترل و وجه افتراق میان آن ها	دکتر توسلی	نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده
۱۶	۱۰-۱۲		آشنایی با ارزشیابی و اصطلاحات کارآیی، هزینه اثر بخشی، هزینه بهره دهی	دکتر توسلی	مشارکت در بحث
۱۷	۱۰-۱۲		مروری بر مطالب به ویژه مراحل برنامه ریزی پاسخ به سؤالات باقی مانده دانشجویان در خصوص مطالب گفته شده و نوشتن برنامه عملیاتی بهداشتی	دکتر توسلی	نوشتن برنامه با توجه به مطالب گفته شده

****تاریخ امتحان پایان ترم:**

-

****سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:**

حضور در کلاس، مشارکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی مهم تلقی می شود.

نوشتن برنامه عملیاتی بهداشتی یک ضرورت محسوب شده و ارائه آن در پایان ترم الزامی است.